

**Programme
d'intervention sur les
fonctions attentionnelles
et métacognitives
(PIFAM)**



Objectifs du programme

- Développer des stratégies d'apprentissage capables de compléter la prise en charge en remédiation cognitive ou encore l'usage des psycho-stimulants
- Donner à l'enfant des outils dont l'effet se maintiendra dans le temps après la fin de la prise en charge.

Programme élaboré

- Modèles théoriques accordant aux systèmes frontaux un rôle prépondérant dans les mécanismes attentionnels.
- Principes de réorganisation fonctionnelle selon un processus de haut en bas (*top down strategy*) faisant appel à la métacognition.

Exécuteur central

Mémoire de travail

Visualisation/
internalisation
du discours

Flexibilité
cognitive

Planification
anticipation

Inhibition
auto-régulation

Niveau supra-attentionnel : Fonctions exécutives

Attention
sélective

Attention
divisée

Attention
soutenue

Niveau attentionnel proprement dit

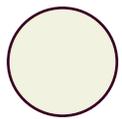
Éveil
Vigilance

Orientation

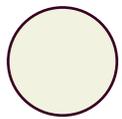
Activation
Motivation

Niveau infra-attentionnel

Bottom Up



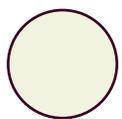
Trouble de capacité ou de disponibilité spécifique d'attention



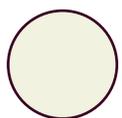
Entraînement intensif de la fonction:

- Rééducation assistée par ordinateur
- Neurofeedback
- Entraînement spécifique de la mémoire de travail

Top Down



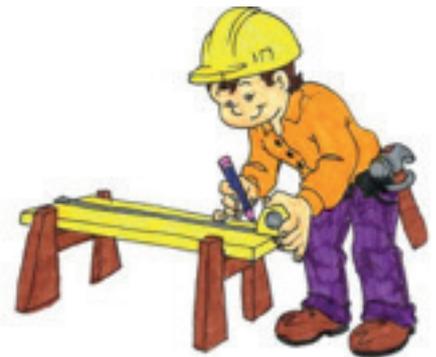
Trouble de gestion des processus requis pour le recrutement des ressources attentionnelles



Développement des fonctions métacognitives: développement des capacités d'auto-contrôle et apprentissage de stratégies de résolution de problèmes



Personnages métaphoriques



Objectifs de la démarche

- Développement de la métacognition chez le jeune
- Acquisition de stratégies d'apprentissage efficaces
- Amélioration des habiletés d'auto-régulation comportementale et cognitive grâce à:
 - la visualisation
 - le langage intériorisé
 - le contrôle de l'impulsivité
 - la résistance à la distraction
 - la gestion de l'information
 - l'exécution séquentielle, la méthode
- Généralisation à différents types d'activités ou contextes

Approche



Ateliers laboratoires:

- par très petits groupes de jeunes
- âgés entre 9 et 14 ans
- 2 intervenants
- 1½ heure par semaine
- 12 semaines – 12 Ateliers



Contenu des ateliers

- Penser comme un génie (1 atelier)
- Connaissances des règles de fonctionnement général des ateliers
- Intelligence multiple: Découverte des personnages
- Cerveau prêt au travail: (1 atelier)
- Entraînement des facultés de visualisation et de verbalisation (2 ateliers)
- Responsable de mes apprentissages: le contremaître (1 atelier)
- Découverte des personnages qui m'aident dans mes apprentissages (6 ateliers)
- Généralisation (1 atelier)

Tarifs

Groupes « PIFAM »

Le programme PIFAM propose à des groupes de jeunes avec déficits d'attention (TDAH), troubles du spectre autistique (TSA), haut potentiels âgés de 9 à 14 ans des ateliers pour mieux comprendre leurs difficultés et développer des compétences dans les fonctions exécutives et la métacognition. Le programme est très structuré et se compose de 12 ateliers.

Ateliers PIFAM: **60€** par atelier de 2h
(1H30 pour les enfants)

Nous contacter :

<http://www.mentis-portae.com/>
0169061258